



NATIONALSPRÅKSBAROMETERN 2023

DEL 2: Utbildning, tjänster och arbetsliv

Enkät om nationalspråkens värde och betydelse
samt engelskans ställning i det finländska samhället

NATIONALSPRÅKSBAROMETERN 2023

Eget språk rf:s arbetsgrupp:

Forskningschef Marja Alkio, MBA, FM, engelsk filologi

Forskningskoordinator Jeongdo Kim, FT, finska och finskugriska språk och kulturer

Enkätens utförande och statistiska analys:

Kantar Public (Verian), forskningsdirektör Mikko Hormio

Nationalspråksbarometern 2023 genomförs med stöd av
Svenska kulturfonden och Finska Kulturfonden.

INNEHÅLL / DEL 2

Nationalspråksbarometern 2023	4
Nationalspråksbarometerns struktur	5
Utförande och material	6
Bakgrundsvariabler	7
Forskningsteman och frågor	8
Tema 4: Utbildning: småbarnspedagogik och skola	9
Tema 5: Utbildning: yrkesutbildning, högskoleutbildning och vetenskap	16
Tema 6: Offentliga tjänster	22
Tema 7: Privata tjänster	27
Tema 8: Arbetsliv	31
Huvudsakliga iakttagelser	40
Bilagor	42

Nationalspråksbarometern 2023

UNDERSÖKNINGENS BAKGRUND OCH MÅL

Samhällsdebatten om nationalspråkens ställning och den ökade användningen av engelska i det finländska samhället har varit relativt livlig redan i flera års tid. Språkvetare och övriga sakkunniga har uttryckt sin oro över finskans och svenskans ställning under tiden som engelskan har vunnit terräng som ett tredje standardspråk i det finländska samhället.

Samtidigt har man å andra sidan presenterat mål för hur ett flerspråkigt Finland kunde byggas, så att kunskaper i finska eller svenska inte skulle vara nödvändiga, utan bland annat samhällets tjänster kunde ordnas ännu mer omfattande på engelska eller även på andra främmande språk.

Den offentliga debatten och det språkpolitiska strategiarbetet har emellertid saknat forskningsdata om finländarnas värderingar och attityder samt vilja i allmänhet. Vill finländarna värna om ett nationalspråkigt Finland eller är man redo att i allt högre grad använda engelska parallellt med nationalspråken eller till och med istället för dem? Ser finländarna samma nackdelar och hotbilder med ökad användning av engelska såsom bland annat många språkforskare har presenterat? Behöver nationalspråken stöd av striktare reglering? Med vilka åtgärder vill finländarna stärka finskans och svenskans ställning?

Nationalspråksbarometern 2023 söker svar på dessa frågor, och strävar efter att producera data bland annat som stöd för språkpolitiskt strategiarbete.

UNDERSÖKNINGENS BEGRÄNSNING

Barometerns granskningsperspektiv är samhälleligt: vilket språk ska man använda i Finland när man kommunicerar utanför den närmaste kretsen eller språkgemenskapen med andra finländare och personer som bor i Finland i samband med utbildning, arbetsliv, som användare av offentliga och privata tjänster samt i sociala funktioner. Barometern behandlar inte användningen av engelska i internationella sammanhang, nationalspråkens inbördes ställning eller inhemska minoritetsspråk.

GENOMFÖRD I SAMARBETE MED FORSKNING SINSTITUT

Enkäten är genomförd i samarbete med forskningsinstitutet Kantar Public (Verian). Frågorna har planerats i ett samarbete mellan Eget språk rf och Kantar Public, och Kantar Public har utfört enkätens datainsamling och statistiska analys. Eget språk rf svarar för forskningsrapportens innehåll. Enkäten Nationalspråksbarometern 2023 har genomförts med hjälp av finansiering som beviljats av Svenska kulturfonden och Finska Kulturfonden.



KANTAR PUBLIC

Nationalspråksbarometerns struktur

Nationalspråksbarometern är baserad på en omfattande enkät med 1 338 respondenter som Eget språk rf och Kantar Public utförde i september 2023. Nationalspråksbarometerns resultat publiceras i tre delar.

I första delen av Nationalspråksbarometern 2023-enkäten, Nationalspråken och engelskan, utreds finländarnas åsikter om nationalspråkets betydelse samt användningen av engelska som standardspråk i samhället. Barometern behandlar bl.a. finländarnas uppfattningar om nationalspråkets värde som en del av den nationella identiteten samt betydelsen av gemensamma språk som grunden för ett effektivt och jämlikt samhälle. Den första delens teman inkluderar även frågor om invandring och integrering. Del 1 har publicerats 3.12.2023.

Del 2 av Nationalspråksbarometern behandlar frågor om utbildning, offentliga och privata tjänster samt arbetslivet. Del 3 som publiceras senare behandlar bl.a. frågor om språkpolitisk styrning.

Nationalspråksbarometern finns på adressen <https://nationalspraksbarometern.fi>

NATIONALSPRÅKSBAROMETERN 2023

DEL 1
NATIONAL-
SPRÅKEN OCH
ENGELSKAN

Tema 1
NATIONAL-
SPRÅKENS
VÄRDE OCH
BETYDELSE

Tema 2
ENGELSKAN I DET
FINLÄNDSKA
SAMHÄLLET

Tema 3
GEMENSAMMA
SPRÅK OCH
JÄMLIGHET

DEL 2
UTBILDNING,
ARBETSLIVET,
OFFENTLIGA OCH
PRIVATA
TJÄNSTER

Teman 4
och 5
UTBILD-
NING

Tema 6
PRIVATA
TJÄNSTER

Tema 7
OFFENTLIGA
TJÄNSTER

Tema 8
ARBETSLIV

DEL 3
SPRÅKPOLITISK
STYRNING

SPRÅKPOLITISK
STYRNING

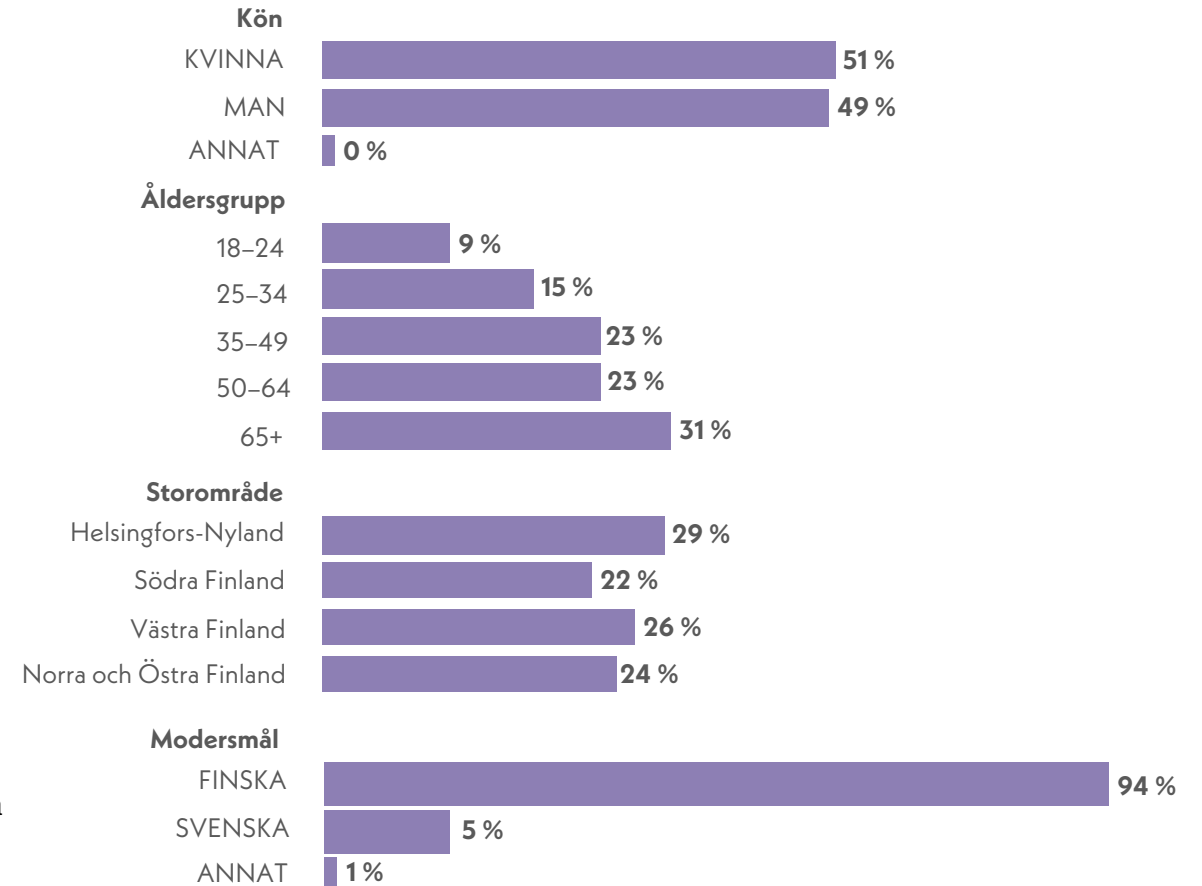
Utförande och material

Forskningsmaterialet är den enkät som Kantar Public utfört i sin internetpanel för fastlandsfinländare över 18 års ålder. Materialet representerar och har viktats att motsvara befolkningen i denna åldersgrupp enligt kön, respondentens språk och storområden. Strukturen hos viktade data presenteras i figur 1.

Respondenterna fick svara på frågor och påståenden, varav majoriteten bad om respondentens åsikt på en fyrgradig Likert-skala. Dessutom kunde respondenterna välja alternativet "kan inte säga". I slutet av enkäten hade respondenterna dessutom möjlighet att svara på den öppna frågan "Om du vill kan du ännu berätta om dina tankar om nationalspråkens ställning och engelskans roll i det finländska samhället."

Enkäten fick 1 338 svar, varav 309 besvarades på svenska. Ett överrepresenterat antal svenskspråkiga respondenter togs med i enkäten med separat urval för att statistiskt sett kunna dra mer tillförlitliga slutsatser av attitydskillnaderna mellan språkgrupperna.

Alla n-tal i denna rapport har angetts enligt en befolkningsviktning. Resultatets konfidensintervall är för totalresultatet $\pm 2,7$ %-enheter (50 % resultatnivå). Enkäten genomfördes under september 2023 på både finska och svenska. Det tog i genomsnitt 11 minuter att svara på enkäten.



Figur 1: Materialets struktur efter befolkningsviktning

Bakgrundsvariabler

BAKGRUNDSVARIABLER SOM SAMLATS IN I ENKÄTEN

I samband med enkäten gav respondenterna vissa sociodemografiska bakgrundsvariabler, som kan användas för att granska skillnaderna mellan olika respondentgrupper (bilaga 2).

På grund av urvalets storlek ska granskning av skillnader mellan respondentgrupperna beakta att skillnaderna mellan respondentgrupperna inte alltid är statistiskt signifikanta. Detta gäller särskilt de undergrupper där n-talet blir lågt. Mer information om konfidensintervallet presenteras i bilaga 1.

Bakgrundsinformationen som begärdes är bl.a. kön, ålder, ort, modersmål, ekonomisk situation, utbildningsbakgrund samt partipolitisk ståndpunkt.

PRESENTATION AV BAKGRUNDSVARIABLER

I denna rapport presenteras resultaten per fråga för alla respondenter. Bakgrundsvariabler presenteras i temaavsnittens sammanfattningar i den mån som de på ett statistiskt signifikant sätt förklarar attitydskillnaderna. Svarsfördelningen för alla frågor presenteras enligt väsentliga bakgrundsvariabler i bilaga 2.

En närmare granskning av attitydsegmenter i ljuset av bakgrundsvariablerna görs i 3:e delen av Nationalspråksbarometern.

GRANSKNING ENLIGT PARTIPOLITISK STÅNDPUNKT

Till presentationen av den partispecifika granskningen valdes de som stödde riksdagspartier. Vad gäller den partispecifika granskningen finns anledning att observera de särskilt låga n-talen för vissa partier, vilket beror på att cirka 1/3 av respondenterna (n=470) inte kunde eller ville svara på vilket parti de skulle rösta, meddelade att de inte tänker rösta eller meddelade att de stödjer något annat än ett riksdagsparti. Därför är den partispecifika granskningens n-tal 868.

Forskningsteman och frågor

TEMA 4: UTBILDNING – SMÅBARNSPEDAGOGIK OCH SKOLA

- K15: De bästa inlärningsresultaten uppnås genom undervisning på modersmålet
- K16: Ett främmande språk som undervisningsspråk stör modersmålets utveckling
- K17: Lär sig barn tillräckligt med engelska endast om undervisningsspråket är engelska?
- K18: Engelskspråkig undervisning är ett sätt för barnet att komma in till en bra klass
- K19: Barn med främmande språk som modersmål borde gå i en finsk- eller svenskspråkig skola

TEMA 5: UTBILDNING – YRKESUTBILDNING, HÖGSKOLEUTBILDNING OCH VETENSKAP

- K20: Många studenter kan bli marginaliserade om utbildningen sker på engelska
- K21: Yrkesutbildning på engelska främjar inte invandrarernas sysselsättning
- K22: Ska högskolor fritt få besluta om sitt undervisningsspråk?
- K23: Vetenskapliga publikationer ska publiceras på finska och svenska

TEMA 6: OFFENTLIGA TJÄNSTER

- K24: Offentliga tjänster på engelska hindrar integrationen och är kostsamt
- K25: Offentliga tjänster på engelska eller satsning på språkinläring?
- K26: Företag ska lämna in officiella dokument på finska eller svenska till myndigheterna

TEMA 7: PRIVATA TJÄNSTER

- K27: Privata tjänster ska vara tillgängliga på finska eller svenska
- K28: Är det bekvämt för kunderna att prata engelska i kundtjänstsituationer?

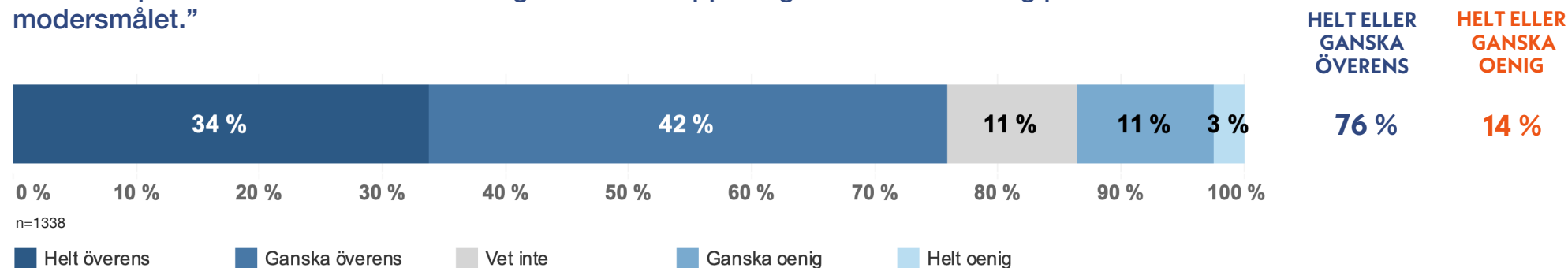
TEMA 8: ARBETSLIV

- K29: Användningen av engelska som standardspråk i arbetslivet är diskriminerande
- K30: Engelska som standardspråk i arbetslivet minskar invandrarernas motivation att lära sig finska eller svenska
- K31: Det är lättare för invandrare att komma in i arbetslivet om arbetsplatsens språk är engelska
- K32: Arbetskraftens hela kompetens kan inte utnyttjas om man arbetar på engelska
- K33: Kreativitet och idéutveckling lider när det görs på ett främmande språk för majoriteten
- K34: Arbete på ett främmande språk leder till fel och farliga situationer
- K35: Det är rätt att arbetsplatsens språk ändras till engelska om det anställs personer som inte kan finska eller svenska.

Tema 4: Småbarnspedagogik och skola

K15: De bästa inlärningsresultaten uppnås genom undervisning på modersmålet

Enkätens påstående: ”De bästa inlärningsresultaten uppnås genom undervisning på modersmålet.”



En klar majoritet av respondenterna, 76 %, är helt eller någorlunda av samma åsikt om att de bästa inlärningsresultaten uppnås genom undervisning på modersmålet. Endast 14 % av respondenterna håller inte med påståendet. 34 % av respondenterna är av helt samma åsikt och 3 % är av helt annan åsikt.

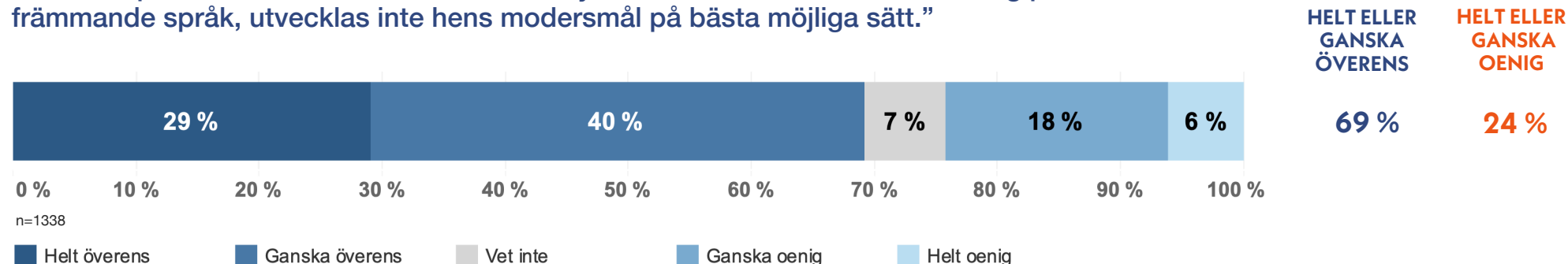
Påståendet och dess inledningsfras syftar till att ta reda på om finländarna ser tydliga olägenheter och risker med att finsk- och svenskspråkiga barn får småbarnspedagogik och skolundervisning helt eller delvis på ett främmande språk.

I påståendet tar man ställning till inlärningsresultaten av undervisning på modersmålet eller ett främmande språk. Det tydliga resultatet överraskar inte, eftersom påståendet stöds av omfattande vetenskapliga bevis.

Fråga K15 ställdes som en del av den helhet som behandlade småbarnspedagogik och skola, där inledningen ljöd: *”Många kommuner och utbildningsanordnare erbjuder engelskspråkig utbildning och förskoleutbildning även för finsk- och svenskspråkiga barn. Hur förhåller du dig till följande påståenden om detta ämne?”*

K16: Ett främmande språk som undervisningsspråk stör modersmålets utveckling

Enkätens påstående: "Om ett barn får en betydande del av sin skolundervisning på ett främmande språk, utvecklas inte hens modersmål på bästa möjliga sätt."



En klar majoritet av respondenterna, 69 %, är helt eller någorlunda av samma åsikt om att modersmålets utveckling äventyras om ett barn får en betydande del av sin skolundervisning på ett främmande språk. 24 % av respondenterna håller inte med påståendet. 29 % av respondenterna är av helt samma åsikt och 6 % är av helt annan åsikt.

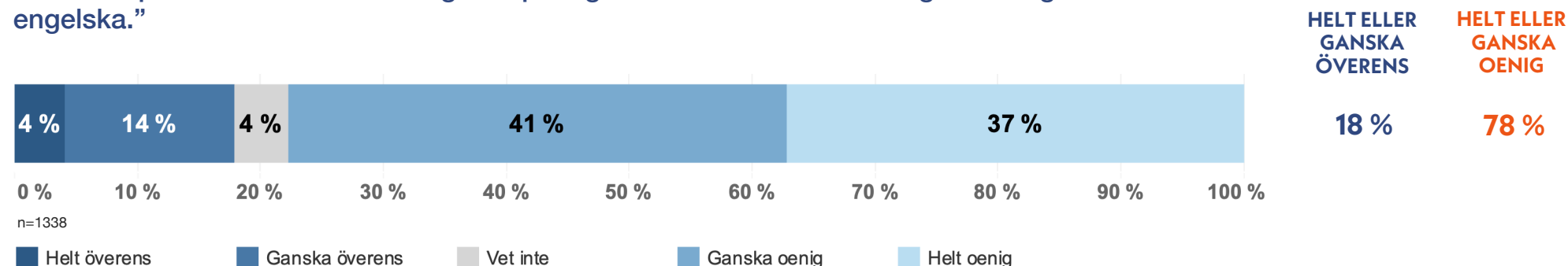
Påståendet och dess inledningsfras styr respondenten att fundera över omständigheter där ett barn med finska eller svenska som modersmål får en avsevärd andel av sin

skolundervisning uttryckligen på engelska. I undervisning som ges på engelska ordnas inte t.ex. det särskilda stöd för modersmålets utveckling som är en del av språkbadsmodellen.

Fråga K16 ställdes som en del av den helhet som behandlade småbarnspedagogik och skola, där inledningen ljöd: "Många kommuner och utbildningsanordnare erbjuder engelskspråkig utbildning och förskoleutbildning även för finsk- och svenskspråkiga barn. Hur förhåller du dig till följande påståenden om detta ämne?"

K17: Lär sig barn tillräckligt med engelska endast om undervisningspråket är engelska?

Enkätens påstående: ”Endast i engelskspråkig skola kan ett barn lära sig tillräckligt med engelska.”



En klar majoritet av respondenterna, 78 %, var helt eller delvis av annan åsikt om att endast i engelskspråkig undervisning och småbarnspedagogik kan ett barn lära sig tillräckligt med engelska. 18 % av respondenterna är av samma åsikt. 37 % av respondenterna är av helt annan åsikt och bara 4 % är av helt samma åsikt.

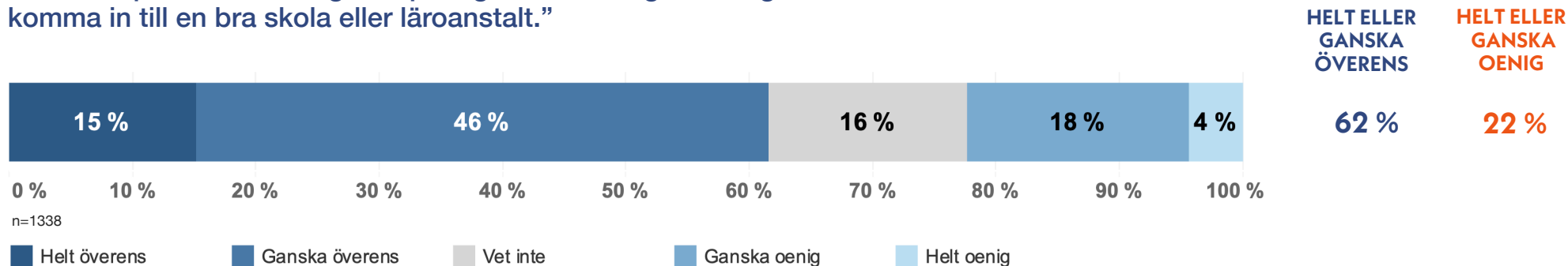
Undervisning som ordnas på engelska motiveras ofta med att endast då kan ett barn lära sig utmärkt engelska, och på så sätt ha förutsättningarna för s.k. internationalisering, det vill säga fortsatta studier på engelska i Finland eller utomlands, arbete utomlands eller till exempel internationella organisationer i

Finland. En tydlig majoritet av finländarna anser inte att det stämmer. Resultatet kommer inte som någon överraskning, eftersom största delen av finländarna som för närvarande studerar och arbetar på engelska har uppnått sina språkkunskaper i engelska i skolundervisning på modersmålet.

Fråga K17 ställdes som en del av den helhet som behandlade småbarnspedagogik och skola, där inledningen ljöd: *”Många kommuner och utbildningsanordnare erbjuder engelskspråkig utbildning och förskoleutbildning även för finsk- och svenskspråkiga barn. Hur förhåller du dig till följande påståenden om detta ämne?”*

K18: Engelskspråkig undervisning är ett sätt för barnet att komma in till en bra klass

Enkätens påstående: ”Engelskspråkig undervisning efterfrågas ofta också för att barnet ska komma in till en bra skola eller läroanstalt.”



En tydlig majoritet av finländarna tror att en orsak till efterfrågan på undervisning på engelska är för att föräldrarna vill att deras barn ska komma in på en bra klass eller skola. Det anser 62 % av respondenterna, medan 22 % är av annan åsikt. 15 % av respondenterna är av helt samma åsikt och 4 % är av helt annan åsikt. Rentav 16 % har ingen åsikt.

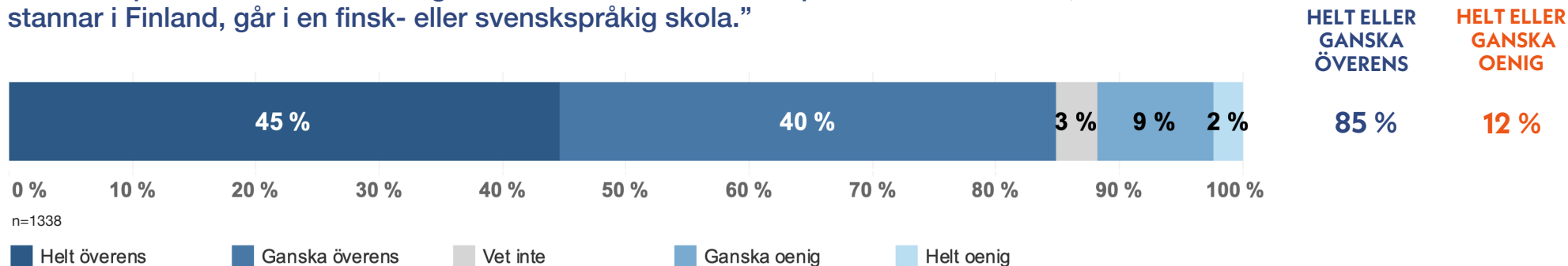
En jämförelsevis stor överrepresentation av barn från familjer med goda inkomster och hög utbildningsnivå söker sig till intensifierad undervisning. Fenomenet har en praktisk betydelse särskilt i huvudstadsregionen och i större städer, och kan bero

på en önskan om att barnet ska kunna gå på en s.k. bra klass eller komma in till en bra skola. Det bör noteras att respondenterna inte tar ställning till den intensifierade undervisningen eller bedömer motivets acceptabilitet i frågan.

Fråga K18 ställdes som en del av den helhet som behandlade småbarnspedagogik och skola, där inledningen ljöd: *”Många kommuner och utbildningsanordnare erbjuder engelskspråkig utbildning och förskoleutbildning även för finsk- och svenskspråkiga barn. Hur förhåller du dig till följande påståenden om detta ämne?”*

K19: Barn med främmande språk som modersmål borde gå i en finsk- eller svenskspråkig skola

Enkätens påstående: ”Det är viktigt att barn med främmande språk som modersmål, vilka stannar i Finland, går i en finsk- eller svenskspråkig skola.”



Finländarna är nästan helt eniga om att barn med främmande språk som modersmål, vilka stannar i Finland, borde gå i en finsk- eller svenskspråkig skola. Så tänker 85 % av respondenterna, medan endast 12 % är av annan åsikt. 45 % av respondenterna är av helt samma åsikt och bara 2 % är av helt annan åsikt.

Bakom påståendet finns tanken om att ifall ett barn med främmande språk som modersmål flyttar till Finland skulle gå i skolan på ett främmande språk, skulle barnets möjligheter att lära sig finska eller svenska till exempel på en nivå som krävs för fortsatta studier eller vissa arbetsuppgifter minska.

Fråga K19 ställdes som en del av den helhet som behandlade småbarnspedagogik och skola, där inledningen ljöd: ”Många kommuner och utbildningsanordnare erbjuder engelskspråkig utbildning och förskoleutbildning även för finsk- och svenskspråkiga barn. Hur förhåller du dig till följande påståenden om detta ämne?”

Sammandrag

Tema 4: Utbildning – småbarnspedagogik och skola, K15–19

Användningen av engelska i finländsk småbarnspedagogik och skolundervisning utreddes med fem frågor. Olägenheterna med undervisning på ett främmande språk behandlades via inverkan på modersmålets utveckling och inlärningsresultaten.

Dragningskraften hos utbildning på ett främmande språk behandlades via språkkunskaper och målet att få barnet till en bättre klass och skola genom att söka sig till intensifierad undervisning. Dessutom frågade man hur viktigt respondenterna ansåg att det var att barn med främmande språk som modersmål, vilka stannar i Finland, får sin utbildning i Finland på finska eller svenska.

Dessa fem frågor ställdes som en del av helheten om småbarnspedagogik och skola, där inledningen ljöd: ”Många kommuner och läroanstalter erbjuder utbildning och småbarnspedagogisk på engelska även för finsk- och svenskspråkiga barn. Hur mycket håller du med eller inte med följande påståenden:”

I ljuset av dessa frågor kan finländarnas syn på undervisning på nationalspråken beskrivas som mycket positiv: i alla fem frågor stöder en klar majoritet av respondenterna tanken på småbarnspedagogik och skolundervisning på nationalspråken både vad gäller uppnådda fördelar och de olägenheter som kan undvikas.

I den yngsta gruppen (18–25-åringar) ses inte nackdelarna med undervisning på ett främmande språk lika tydligt för modersmålet eller inlärningsresultaten som i äldre åldersgrupper. Ändå är 63 % av alla i den yngsta respondentgruppen överens om påståendet att de bästa inlärningsresultaten uppnås genom undervisning på modersmålet, och

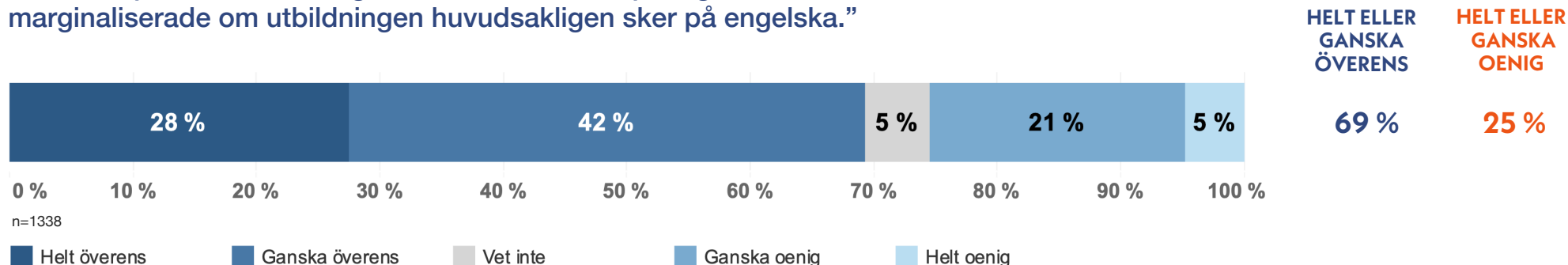
	ÖVERENS	OENIG
K15: De bästa inlärningsresultaten uppnås genom undervisning på modersmålet	76 %	14 %
K16: Ett främmande språk som undervisningsspråk stör modersmålets utveckling	69 %	24 %
K17: Endast i engelskspråkig skola kan ett barn lära sig tillräckligt med engelska	18 %	78 %
K18: Engelskspråkig undervisning är ett sätt för barnet att komma in till en bra klass	62 %	22 %
K19: Barn med främmande språk som modersmål borde gå i en finsk- eller svenskspråkig skola	85 %	12 %

68 % tror att användningen av ett främmande språk som huvudsakligt undervisningsspråk leder till sämre kunskaper i modersmålet. Även fråga K17 delar respondenterna på ett intressant sätt utifrån ålder: ett över genomsnittet antal 18–25-åringar och över 65-åringar bedömer att barn inte lär sig tillräckligt med engelska i en nationell skola (24 % och 26 % av respondenterna i dessa åldersgrupper). I andra åldersgrupper håller endast 9–14 % av respondenterna med om detta. Dock tror en tydlig majoritet i alla åldersgrupper att engelska inte behöver användas som undervisningsspråk för att uppnå tillräcklig kunskap i engelska språket. Partipolitisk ståndpunkt förklarar också till viss del skillnaderna i svarsfördelningen i frågorna K15–K19. Svarsfördelningen presenteras per fråga enligt bakgrundsvariablerna i bilaga 2.

Tema 5: Utbildning – yrkesutbildning, högskoleutbildning och vetenskap

K20: Många studenter kan bli marginaliserade om utbildningen sker på engelska

Enkätens påstående: "Många finsk- eller svenskspråkiga studenter kan bli marginaliserade om utbildningen huvudsakligen sker på engelska."



En klar majoritet av respondenterna, 69 %, är helt eller någorlunda av samma åsikt om att finsk- och svenskspråkiga studenter kan bli marginaliserade om utbildningen huvudsakligen sker på engelska. 25 % av respondenterna håller inte med påståendet. 28 % av respondenterna är av helt samma åsikt och 5 % är av helt annan åsikt.

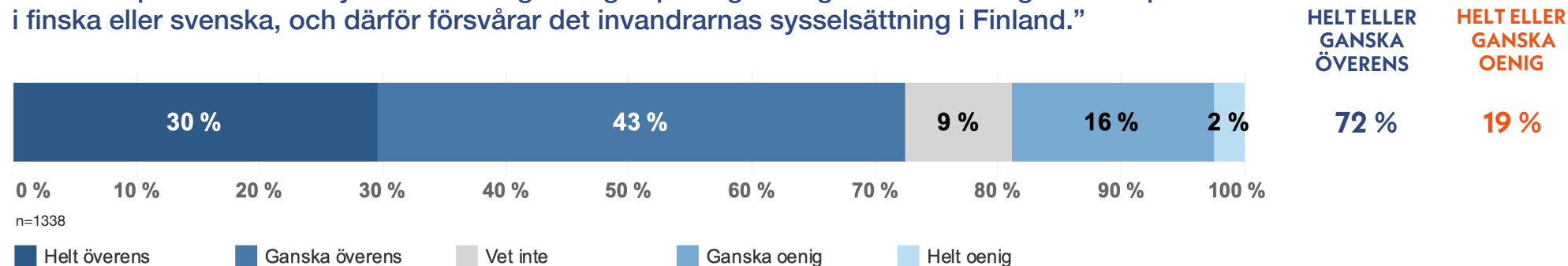
Frågans påstående formulerades så att det skulle täcka olika slags risker för att hamna utanför studier på grund av användningen av ett främmande språk. När en del studieplatser på nationalspråken ändras till engelska, erbjuds färre studieplatser på finska och svenska.

En del studerande kan också uppleva att de inte klarar av eller att de inte gärna studerar på ett främmande språk, varpå alternativen minskar ytterligare. Dessutom uppnår en del studerande inte lika goda resultat på ett främmande språk som de kunde uppnå i undervisning på modersmålet.

Fråga K20 ställdes som en del av den helhet som behandlade yrkesutbildning och högskoleutbildning, där inledningen ljöd: "Många finländska högskolor och yrkesskolor erbjuder undervisning på engelska och engelskspråkiga utbildnings-program. Hur förhåller du dig till följande påståenden om detta ämne?"

K21: Yrkesutbildning på engelska främjar inte invandrarnas sysselsättning

Enkätens påstående: "En yrkesutbildning som ges på engelska ger inte tillräckliga kunskaper i finska eller svenska, och därför försvårar det invandrarnas sysselsättning i Finland."



En klar majoritet av respondenterna, 72 %, är helt eller någorlunda av samma åsikt om att en yrkesutbildning som ges på engelska ger inte tillräckliga kunskaper i finska eller svenska, och därför försvårar det invandrarnas sysselsättning i Finland. 19 % av respondenterna håller inte med påståendet. 30 % av respondenterna är av helt samma åsikt och 2 % är av helt annan åsikt.

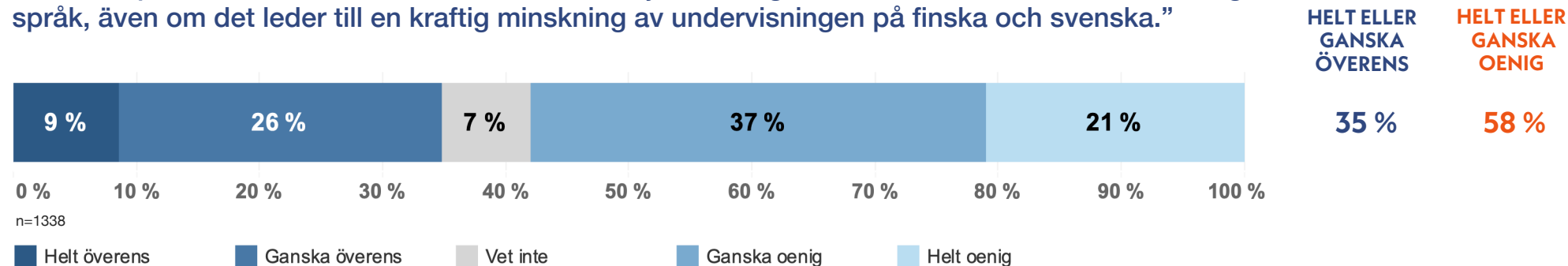
Frågan är kopplad både till den pågående offentliga debatten om ändamålsenligheten hos yrkesutbildning som ordnas på engelska och strävan efter att öka utbudet av yrkesstudier på engelska i regeringsprogrammet.

I ljuset av resultaten anser en tydlig majoritet av finländarna inte att målet är rimligt för att främja sysselsättningen.

Fråga K21 ställdes som en del av den helhet som behandlade yrkesutbildning och högskoleutbildning, där inledningen ljöd: "Många finländska högskolor och yrkesskolor erbjuder undervisning på engelska och engelskspråkiga utbildningsprogram. Hur förhåller du dig till följande påståenden om detta ämne?"

K22: Ska högskolor fritt få besluta om sitt undervisningspråk?

Enkätens påstående: "Finländska universitet bör självständigt kunna besluta om sitt undervisningspråk, även om det leder till en kraftig minskning av undervisningen på finska och svenska."



En tydlig majoritet av finländarna anser att högskolor inte fritt ska kunna välja ett främmande språk som undervisningspråk, om det skulle leda till en kraftig minskning av högskoleundervisning på finska och svenska. Det här tänker 58 % av respondenterna, och helt överens är 21 %. Av respondenterna höll 35 % med påståendet, det vill säga stödde högskolornas frihet.

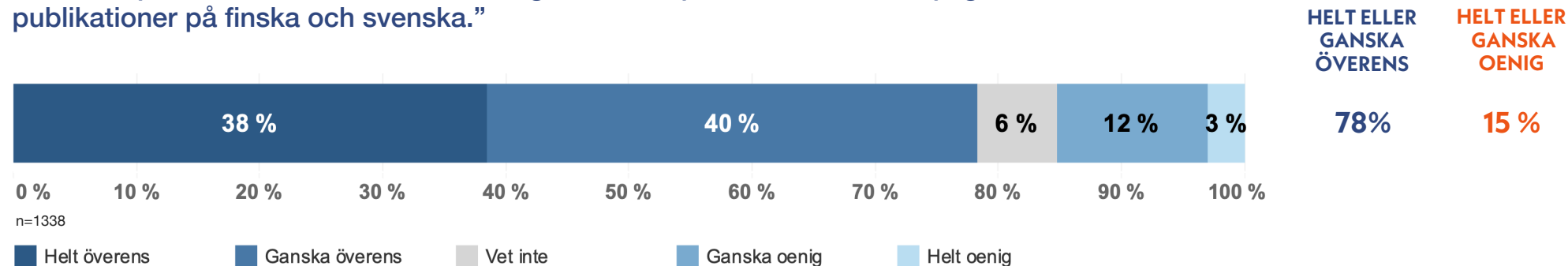
I fråga K22 ville man utreda finländarnas uppfattningar av högskolornas möjlighet att ordna t.ex. magisterstudier enbart på engelska på ett sätt som försvagar nationalspråkens ställning.

Frågan täcker även undervisning på engelska som en del av examina på finska och svenska.

Fråga K22 ställdes som en del av den helhet som behandlade yrkesutbildning och högskoleutbildning, där inledningen ljöd: "Många finländska högskolor och yrkesskolor erbjuder undervisning på engelska och engelskspråkiga utbildningsprogram. Hur förhåller du dig till följande påståenden om detta ämne?"

K23: Universitet och högskolor bör producera vetenskapliga publikationer på finska och svenska

Enkätens påstående: "Universitet och högskolor bör producera vetenskapliga publikationer på finska och svenska."



En klar majoritet av respondenterna, 78 %, är helt eller någorlunda av samma åsikt om att högskolor ska producera vetenskapliga publikationer på finska och svenska. 15 % av respondenterna håller inte med påståendet. 38 % av respondenterna är av helt samma åsikt och 3 % är av helt annan åsikt.

Frågan syftade till att utreda finländarnas grundinställning till behovet av att publicera vetenskapliga publikationer på nationalspråken. Frågan täcker vetenskapliga publikationer i stor utsträckning med start från pro gradu-avhandlingar, och här tar man ställning till frågan på principnivå.

Fråga K23 ställdes som en del av den helhet som behandlade yrkesutbildning och högskoleutbildning, där inledningen ljöd: "Många finländska högskolor och yrkesskolor erbjuder undervisning på engelska och engelskspråkiga utbildningsprogram. Hur förhåller du dig till följande påståenden om detta ämne?"

Sammandrag

Tema 5, Utbildning – yrkesutbildning, högskoleutbildning och vetenskap, K20–K23

Finländarnas inställning till högskoleutbildning och yrkesutbildning på engelska utreddes med frågor som behandlade ändamålsenligheten i att ge undervisning på engelska för studerande som pratar nationalspråken och för invandrare. Därtill frågade man om högskolornas rätt att självständigt välja sitt undervisningsspråk samt nödvändigheten av vetenskapliga publikationer på finska och svenska. I sammandraget intill har man även presenterat frågorna K5 och K6 om högskoleutbildning, som publicerades i del 1 av Nationalspråksbarometern.

I frågorna K20, K21 och K23 uttrycker finländarna sitt tydliga stöd för utbildning på nationalspråken. Även i fråga K22 om högskolornas möjlighet att fritt välja undervisningsspråk anser en tydlig majoritet (58 %) att det är viktigare att undervisning på nationalspråken bevaras än att högskolorna har en möjlighet att erbjuda undervisning på engelska.

Uppmärksamheten riktas emellertid till att 35 % av respondenterna tycks tänka att universitetens och högskolornas autonomi skulle vara viktigare än att undervisning på nationalspråken bevaras. I vidare forskning skulle det vara intressant att gå djupare in i ämnet med preciserande frågor. Det är möjligt att en del av respondenterna har trott att påståendet har avsett att undervisning eller läroböcker på engelska skulle direkt förbjudas, vilket inte var syftet med frågan.

Vad gäller dessa frågor verkar åldern förklara attitydskillnaderna i viss utsträckning: yngre åldersklasser anser inte att användningen av engelska i undervisningen är lika negativt som de äldre åldersklasserna. Detta gäller frågorna K20 och K21. Även i dessa frågor håller emellertid över 60 % av respondenterna även i den yngsta respondentgruppen (18–25-åringar) med påståendet.

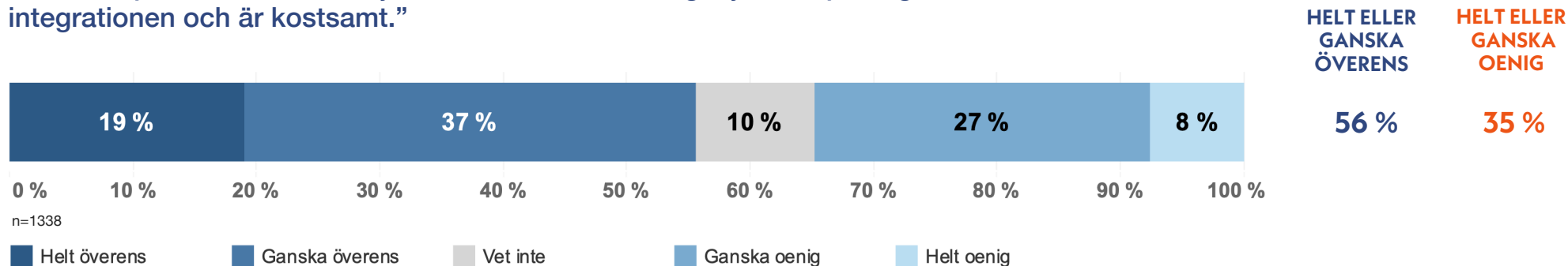
	ÖVERENS	OENIG
K20: Många finsk- och svenskspråkiga studenter kan bli marginaliserade om utbildningen sker på engelska	69 %	25 %
K21: Yrkesutbildning på engelska främjar inte invandrarnas sysselsättning	72 %	19 %
K22: Högskolor ska få fritt besluta sitt undervisningsspråk	35 %	58 %
K23: Universitet och högskolor bör producera vetenskapliga publikationer på finska och svenska	78 %	15 %
FRÅGORNAS OM HÖGSKOLEUTBILDNING I DEL 1 AV NATIONALSPRÅKSBAROMETERN:		
K5: Utbildningens kvalitet försämras med ett främmande språk som undervisningsspråk	72 %	21 %
K6: I universitet och högskolor bör de nationella språken vara de primära undervisningsspråken	76 %	16 %

Vad gäller vetenskapliga publiceringar (K23) skiljer sig högutbildade något från de övriga respondentgrupperna: 68 % stödjer produktion av vetenskapliga publikationer på nationalspråken, av alla respondenter är andelen 78 %. Partipolitisk ståndpunkt förklarar också i viss utsträckning skillnaderna i svarsfördelningen. Svarsfördelningen presenteras per fråga enligt bakgrundsvariablerna i bilaga 2.

Tema 6: Offentliga tjänster

K24: Offentliga tjänster på engelska hindrar integrationen och är kostsamt

Enkätens påstående: "Att erbjuda omfattande offentliga tjänster på engelska hindrar integrationen och är kostsamt."



Majoriteten av respondenterna, 56 %, är av samma åsikt om att erbjuda omfattande offentliga tjänster på engelska hindrar integrationen och är kostsamt. 35 % av respondenterna höll med påståendet. 35 % av respondenterna håller inte med påståendet. 19 % av respondenterna är av helt samma åsikt och 8 % är av helt annan åsikt.

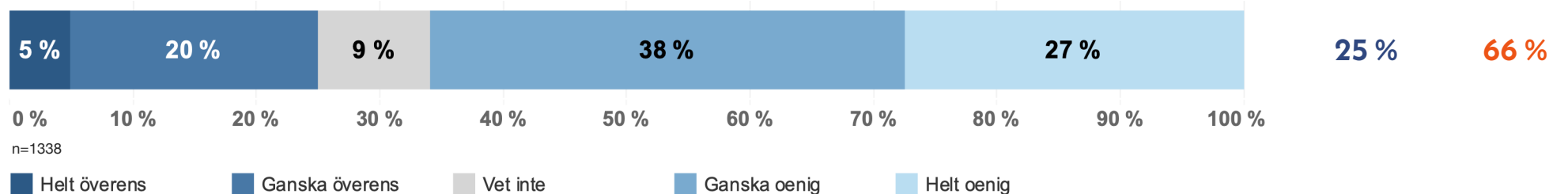
Frågan syftade till att ta reda på i vilken utsträckning finländarna bedömer att allt ett mer omfattande utbud av tjänster på engelska leder till att man i praktiken kan bo i Finland under en längre tid eller till och med permanent utan

att man behöver lära sig finska eller svenska. Dessutom inkluderade frågan ett påstående om att det är kostsamt att erbjuda tjänster på engelska. Det bör noteras att när två olika perspektiv eller motiveringar kombineras i samma fråga, förblir det oklart vilket av argumenten respondenterna i huvudsak har tänkt på när de svarat.

Fråga K24 ställdes som en del av den helhet som behandlade offentliga tjänster. Frågan inleddes med meningen: "Man har på senare tid i Finland allt mer försökt erbjuda offentliga tjänster även på engelska. Hur mycket håller du med om eller inte håller med om följande påståenden som rör ämnet?"

K25: Offentliga tjänster på engelska eller satsning på språkinlärning?

Enkätens påstående: ”Det är mer meningsfullt att så omfattande som möjligt producera offentliga tjänster som fungerar på engelska för invandrare än att satsa på snabb inlärning av det lokala språket.”



En klar majoritet av respondenterna, 66 %, tror att det är rimligare att satsa på invandrarnas språkinlärning än att producera omfattande tjänster på engelska. 25 % av respondenterna håller inte med påståendet. 27 % av respondenterna är av helt samma åsikt och 5 % är av helt annan åsikt.

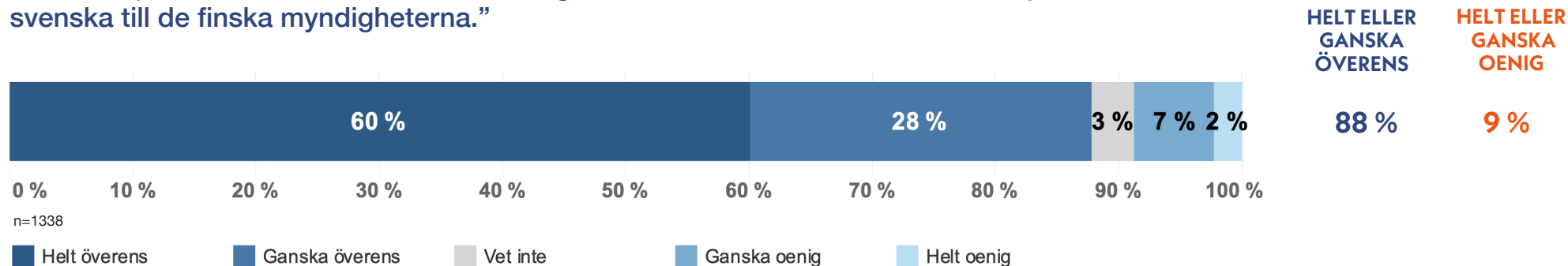
Frågan har liknande innehåll som fråga K24, men i den här frågan gäller perspektivet endast invandrarnas snabba inlärning av det lokala språket. Finländarnas åsikt om frågan

är mycket tydlig, men inte lika stark som till exempel i påståendet (K2) i del 1 av Nationalspråksbarometern som är kopplad till den här frågan, enligt vilket alla som är permanent bosatta i Finland ska kunna finska eller svenska. 85 % av respondenterna var av samma åsikt.

Fråga K25 ställdes som en del av den helhet som behandlade offentliga tjänster. Frågan inleddes med meningen: ”Man har på senare tid i Finland allt mer försökt erbjuda offentliga tjänster även på engelska. Hur mycket håller du med om eller inte håller med om följande påståenden som rör ämnet?”

K26: Företag ska lämna in officiella dokument på finska eller svenska till myndigheterna

Enkätens påstående: ” Det är rätt att företag måste lämna in officiella dokument på finska eller svenska till de finska myndigheterna.”



En tydlig majoritet, det vill säga 88 % av respondenterna håller med om att företagen ska lämna in officiella dokument på finska eller svenska till de finska myndigheterna. Endast 9 % av respondenterna är av annan åsikt. 60 % av respondenterna är av helt samma åsikt och 2 % är av helt annan åsikt.

Utöver det principiella perspektivet består frågan också av reflektion om kostnaderna för företagens flerspråkiga ärendehantering ska täckas med skattemedel. Baserat på svaren anser finländarna att det är rätt att företagen ska överlämna officiella dokument till myndigheterna på finska eller svenska.

Fråga K26 ställdes som en del av den helhet som behandlade offentliga tjänster. Frågan inleddes med meningen: ”*Man har på senare tid i Finland allt mer försökt erbjuda offentliga tjänster även på engelska. Hur mycket håller du med om eller inte håller med om följande påståenden som rör ämnet?*”

Sammandrag

Tema 6, Offentliga tjänster, K24–K26

Finländarnas inställning till att offentliga tjänster erbjuds allt mer omfattande på engelska bedöms både via tjänsternas kostsamhet och ändamålsenlighet samt på principnivå. En tydlig majoritet av finländarna anser att det för invandrarnas språkinläring och integration inte är lönsamt att ordna väldigt omfattande tjänster på engelska, utan att hellre försöka stödja snabb inläring av det lokala språket.

Den allra tydligaste ståndpunkten i enkäten framkommer i frågan om företag ska lämna in sina officiella dokument på finska eller svenska till myndigheterna.

Vad gäller dessa frågor verkar åldern förklara attitydskillnaderna i viss utsträckning: yngre åldersklasser anser inte att användningen av engelska i offentliga tjänster är lika oändamålsenligt och oönskat som de äldre åldersklasserna. Den yngsta åldersgruppen (18–25-åringar) skiljer sig från övriga respondenter särskilt tydligt i frågorna K24 och K25. Däremot är skillnaderna mellan åldersgrupperna inte lika stora i fråga K26.

I fråga K24 förklarar partipolitisk ståndpunkt svaren på ett särskilt anmärkningsvärt sätt. Av De Grönas anhängare tror bara 24 %, av Vänsterförbundets 32 % och av SFP:s 42 % att offentliga tjänster på engelska förhindrar integration och är kostsamt. Detta tror däremot 72 % av Sannfinländarnas, 65 % av Centerns och 60 % av Samlingspartiets anhängare.

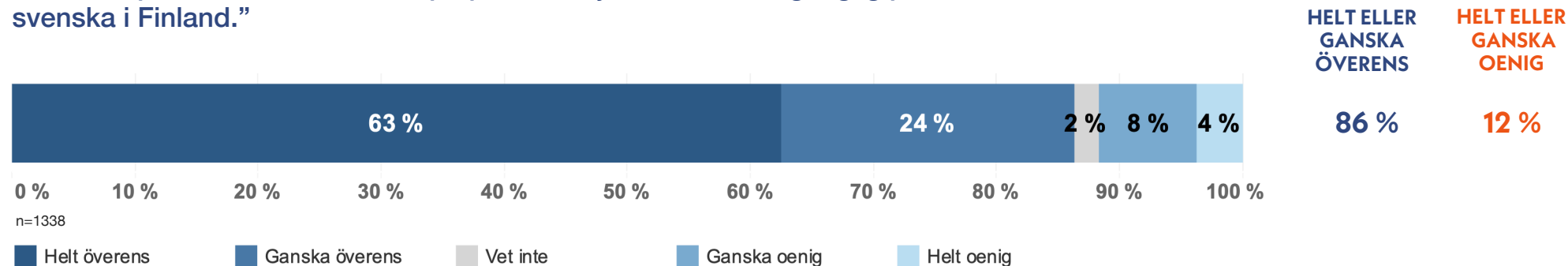
	ÖVERENS	OENIG
K24: Offentliga tjänster på engelska hindrar integrationen och är kostsamt	56 %	35 %
K25: Det är rimligare att satsa på språkinläring än att producera omfattande tjänster på engelska	25 %	66 %
K26: Företag ska lämna in officiella dokument på finska eller svenska till myndigheterna	88 %	9 %
FRÅGAN OM OFFENTLIGA TJÄNSTER I DEL 1 AV NATIONALSPRÅKSBAROMETERN:		
K11: Inläring av språket fördröjs om offentliga tjänsterna i stor utsträckning erbjuds på engelska	72 %	23 %

Svarsfördelningen presenteras per fråga enligt bakgrundsvariablerna i bilaga 2.

Tema 7: Privata tjänster

K27: Privata tjänster ska vara tillgängliga på finska eller svenska

Enkätens påstående: "Beroende på plats bör tjänsten vara tillgänglig på finska eller svenska i Finland."



En tydlig majoritet, det vill säga 86 % av respondenterna håller med om att i Finland måste man kunna få service på finska eller svenska. Endast 12 % av respondenterna är av annan åsikt. 63 % av respondenterna är av helt samma åsikt och 4 % är av helt annan åsikt.

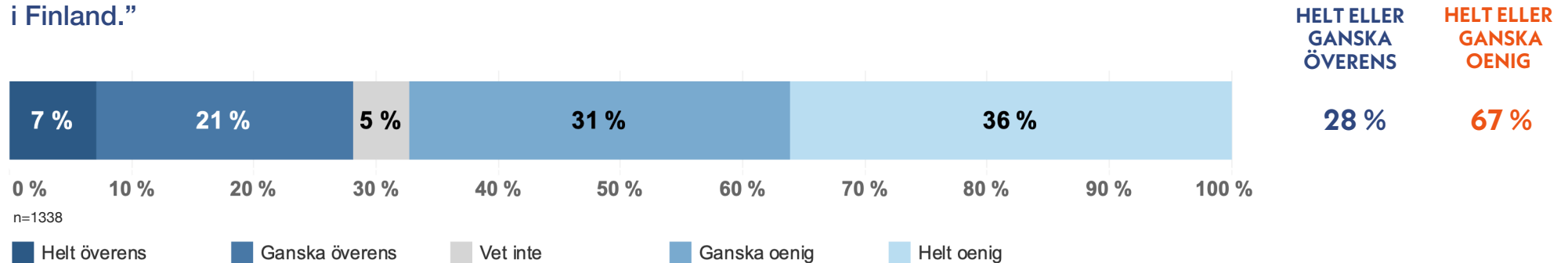
En offentlig debatt under 2023 handlade om huruvida det är rätt att till exempel många kaféer och restauranger endast har en meny på engelska och att även personalen enbart talar engelska med kunderna. Debatten lyfte fram både invandrarnas snabba sysselsättning och bristen på arbetskraft

samt finländska kunders rätt att på service på sitt eget språk i sitt eget land. Resultatet talade sitt tydliga språk när respondenterna nästan enhälligt ansåg att denna rättighet är viktig.

Fråga K27 ställdes som en del av den helhet som behandlade privata tjänster. Frågan inleddes med meningen: "Vissa företag erbjuder kundtjänst och produkter endast på engelska till finska konsumenter. Hur mycket håller du med eller inte håller med följande påståenden som rör ämnet?"

K28: Är det bekvämt för kunderna att prata engelska i kundtjänstsituationer?

Enkätens påstående: ”Jag tycker det är bekvämt att prata engelska i kundtjänstsituationer i Finland.”



Majoriteten av respondenterna, 67 %, var helt eller delvis av annan åsikt om att det skulle vara bekvämt att prata engelska i kundtjänstsituationer i Finland. 28 % av respondenterna höll med påståendet. 36 % av respondenterna är av helt annan åsikt och 7 % är av helt samma åsikt.

Den här frågan är perspektivet respondentens känslotillstånd: hur känns det att prata engelska i en kundtjänstsituation i Finland? Två tredjedelar av respondenterna tycker inte att det är bekvämt och drygt en tredjedel tycker att det är bekvämt. I princip vill finländarna

nästan enhälligt hålla fast vid privata tjänster på finska och svenska, men på individuell nivå upplever överraskande många – 28 % av respondenterna – att det är bekvämt att tala engelska i kundtjänstsituationer

Fråga K28 ställdes som en del av den helhet som behandlade privata tjänster. Frågan inleddes med meningen: ”Vissa företag erbjuder kundtjänst och produkter endast på engelska till finska konsumenter. Hur mycket håller du med eller inte håller med följande påståenden som rör ämnet?”

Sammandrag

Tema 7, Privata tjänster, K27–28

Finländarnas inställning om tillhandahållande av privata tjänster behandlas i två frågor i den andra delen av Nationalspråksbarometern. Barometerns första del har dessutom tre frågor om ämnet. En tydlig majoritet av finländarna anser att det är viktigt att konsumenter kan utträta ärenden och få produktinformation på finska och svenska, inte enbart på engelska. Påståendet som använts som motivering i den offentliga debatten enligt vilket det kanske skulle vara diskriminerande att kräva att invandrare lär sig det lokala språket får inget medhåll.

Det verkar tydligt att den överväldigande majoriteten av finländarna skulle vilja främja nationalspråkens ställning även som språk för privata tjänster och produkter. Tjänster som endast erbjuds på engelska anses vara diskriminerande och kravet att invandrare lär sig det lokala språket anses vara rimligt.

Vad gäller dessa frågor verkar åldern förklara attitydskillnaderna i viss utsträckning: yngre åldersklasser förhåller sig inte riktigt lika negativt till tjänster som erbjuds på engelska som de allra äldsta åldersklasserna. Emellertid är t.ex. 77 % av 18–25-åringarna av samma åsikt som fråga K27: service ska även vara tillgängligt på finska eller svenska.

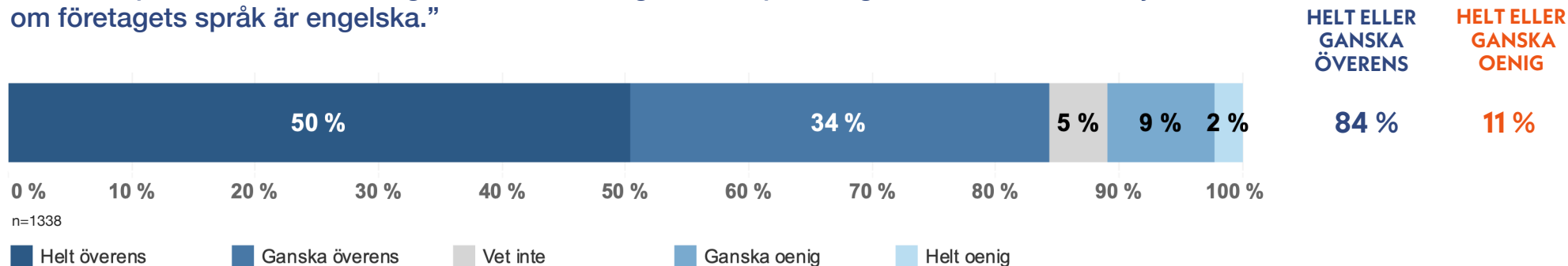
	ÖVERENS	OENIG
K27: Privata tjänster ska vara tillgängliga på finska eller svenska, beroende på plats	86 %	12 %
K28: Jag tycker det är bekvämt att prata engelska i kundtjänstsituationer i Finland	28 %	67 %
FRÅGOR OM PRIVATA TJÄNSTER I DEL 1 AV NATIONALSPRÅKSBAROMETERN:		
K8: Företag bör använda finska eller svenska i första hand i sina tjänster och produkter	85 %	10 %
K12: Det är diskriminerande att kräva att invandrare ska lära sig finska eller svenska	9 %	87 %
K13: Det är diskriminerande att betjäna konsumenter i Finland endast på engelska	82 %	16 %

Svarsfördelningen presenteras per fråga enligt bakgrundsvariablerna i bilaga 2.

Tema 8: Arbetsliv

K29: Användningen av engelska som standardspråk i arbetslivet är diskriminerande

Enkätens påstående: "Arbetstagare med bristfälliga kunskaper i engelska behandlas inte jämlikt om företagets språk är engelska."



Finländarna är nästan eniga om att ifall arbetsplatsens standardspråk är engelska, diskriminerar det de arbetstagare som inte är särskilt bra på engelska. 84 % av respondenterna är av samma åsikt, och bara 11 % är av annan åsikt. 50 % av respondenterna är av helt samma åsikt och 2 % är av helt annan åsikt.

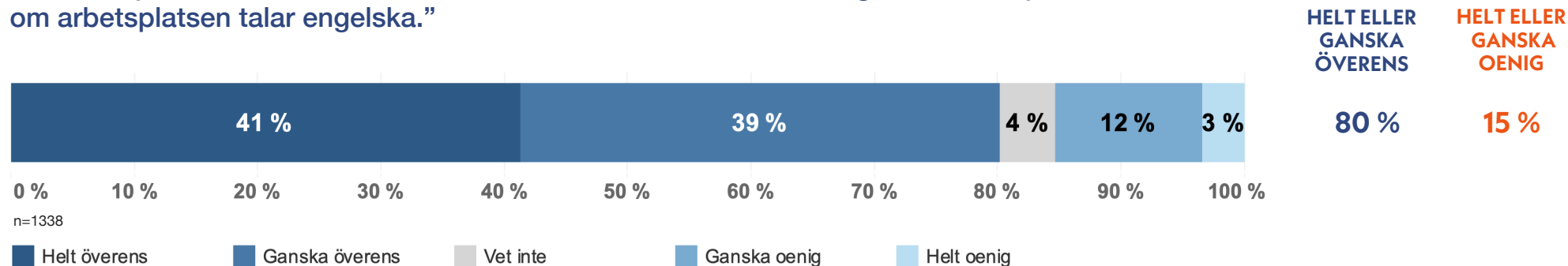
Frågan ville ta reda på i vilken utsträckning finländarna upplever att en övergång till engelska på arbetsplatsen kunde vara diskriminerande mot de som inte talar bra engelska.

Diskrimineringen kunde framkomma såväl i daglig kommunikation som anställning och i avancering i arbetsuppgifterna.

Fråga K29 presenterades som en del av den helhet som behandlade arbetslivet. Frågan inleddes med meningen: "Om engelska används som standardspråk på arbetsplatsen i Finland istället för finska och svenska kan det ha olika för- och nackdelar. Hur mycket håller du med om eller inte håller med om följande påståenden som rör ämnet?"

K30: Engelska som standardspråk i arbetslivet minskar invandrarnas motivation att lära sig finska eller svenska

Enkätens påstående: "Invandrare känner inte att de behöver lära sig det lokala språket om arbetsplatsen talar engelska."



En klar majoritet av respondenterna, 80 %, är helt eller någorlunda av samma åsikt om att invandrare inte känner att de behöver lära sig det lokala språket om arbetsplatsens språk är engelska. 15 % av respondenterna håller inte med påståendet. 41 % av respondenterna är av helt samma åsikt och 3 % är av helt annan åsikt.

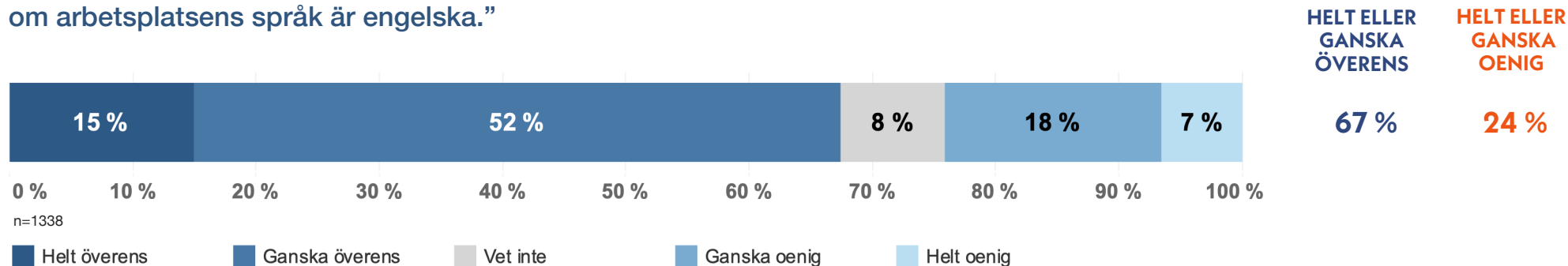
I den offentliga debatten har regelbundet figurerat ett förslag om att företagen borde använda engelska antingen helt eller delvis som arbetsspråk, så att bland annat studerande som gått utbildningsprogram på engelska och övriga invandrare kunde sysselsättas snabbare.

Baserat på resultaten från fråga K30 tycker finländarna att användningen av engelska har en negativ effekt på invandrarnas språkinläring.

Fråga K30 presenterades som en del av den helhet som behandlade arbetslivet. Frågan inleddes med meningen: "Om engelska används som standardspråk på arbetsplatsen i Finland istället för finska och svenska kan det ha olika för- och nackdelar. Hur mycket håller du med om eller inte håller med om följande påståenden som rör ämnet?"

K31: Det är lättare för invandrare att komma in i arbetslivet om arbetsplatsens språk är engelska

Enkätens påstående: "Det är lättare för invandrare att snabbt komma in i arbetslivet om arbetsplatsens språk är engelska."



Finländarna anser också att det finns fördelar med att använda engelska som standardspråk i arbetslivet: 67 % tror att det är lättare för invandrare att komma in i arbetslivet i Finland om arbetsplatsens språk är engelska. 24 % är av annan åsikt. 15 % av respondenterna är av helt samma åsikt och 7 % är av helt annan åsikt.

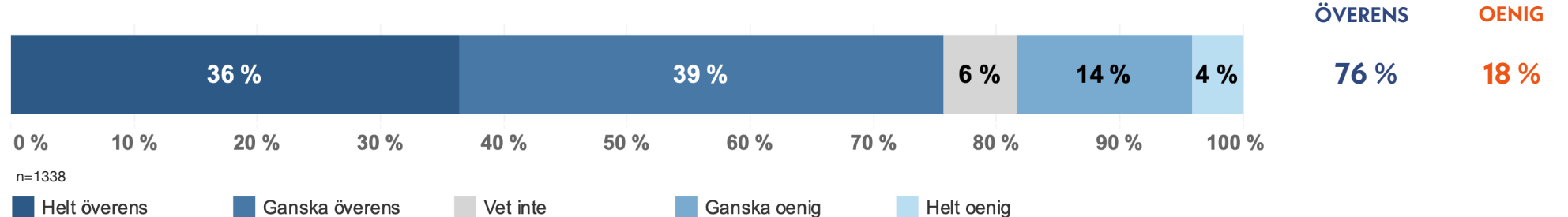
Frågans påstående är brett formulerat: det omfattar alla invandrare oberoende av språk, personer som redan bott i Finland under en längre tid och personer som just har anlänt samt alla branscher och uppgifter på alla nivåer. Påståendet är mer ett konstaterande av faktiska omständigheter än en fråga

om värderingar och det styr respondenten att fundera över saker uttryckligen med tanke på möjligheterna att få ett arbete. Respondenterna som var av annan åsikt tänkte kanske på att lång ifrån alla invandrare talar engelska över huvud taget eller särskilt bra.

Fråga K31 presenterades som en del av den helhet som behandlade arbetslivet. Frågan inleddes med meningen: "Om engelska används som standardspråk på arbetsplatsen i Finland istället för finska och svenska kan det ha olika för- och nackdelar. Hur mycket håller du med om eller inte håller med om följande påståenden som rör ämnet?"

K32: Arbetskraftens hela kompetens kan inte utnyttjas om man arbetar på engelska

Enkätens påstående: "Arbetskraftens hela kompetens och kunskap kan inte utnyttjas om man arbetar på ett främmande språk som engelska."



En klar majoritet av respondenterna, 76 %, är helt eller någorlunda av samma åsikt om att arbetskraftens hela kompetens och kunskap kan inte utnyttjas om man arbetar på engelska. 18 % är av annan åsikt. 36 % av respondenterna är av helt samma åsikt och 4 % är av helt annan åsikt.

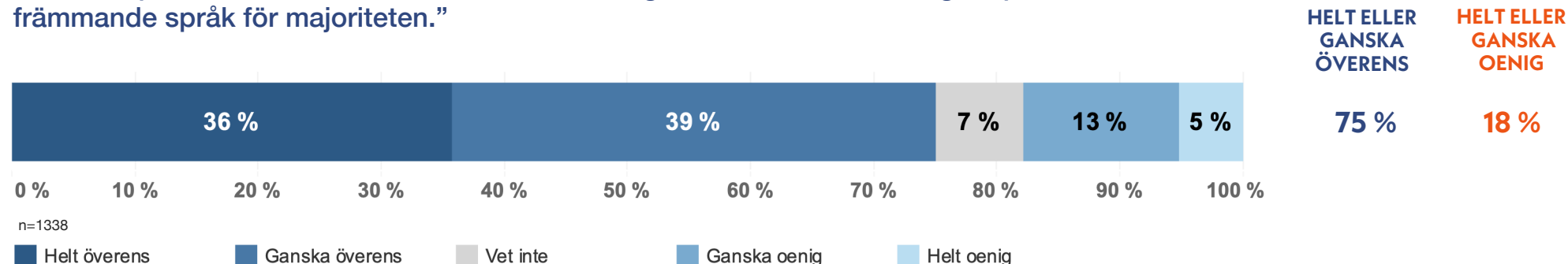
Frågans påstående är formulerat att omfatta alla arbetstagare och alla branscher, så respondenten får själv avgöra hur frågan ska tolkas. Det är väl klart att vissa arbetstagares all kompetens kan utnyttjas om de talar det främmande språket

– i det här fallet engelska – bra eller till och med på modersmålsnivå. Det här är också en typisk situation inom vissa begränsade branscher. Utgående från svaren verkar majoriteten av respondenterna emellertid ha granskat frågan med tanke på hela arbetsmarknaden.

Fråga K32 presenterades som en del av den helhet som behandlade arbetslivet. Frågan inleddes med meningen: "Om engelska används som standardspråk på arbetsplatsen i Finland istället för finska och svenska kan det ha olika för- och nackdelar. Hur mycket håller du med om eller inte håller med om följande påståenden som rör ämnet?"

K33: Kreativitet och idéutveckling lider när det görs på ett främmande språk för majoriteten

Enkätens påstående: "Kreativitet och idéutveckling i arbetet lider när det görs på ett främmande språk för majoriteten."



En klar majoritet av respondenterna, 75 %, är helt eller någorlunda av samma åsikt om att kreativitet och idéutveckling i arbetet lider när det görs på främmande språk för majoriteten. 18 % är av annan åsikt. 36 % av respondenterna är av helt samma åsikt och 5 % är av helt annan åsikt.

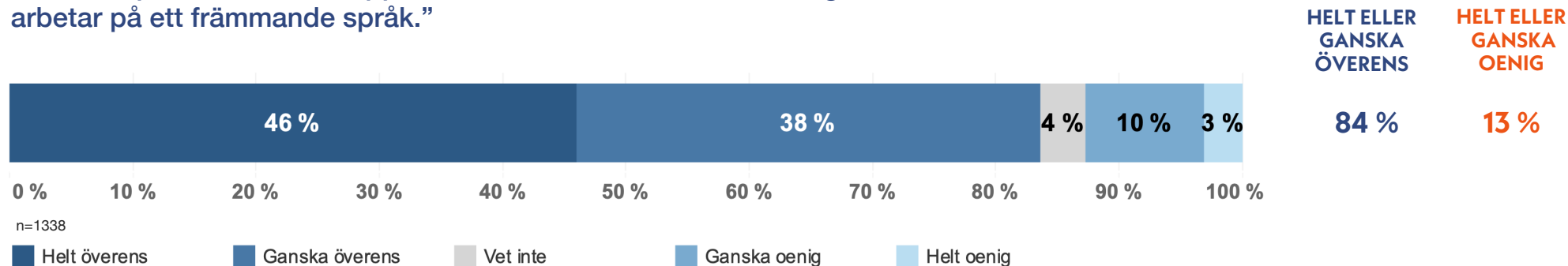
Resultatfördelningen för fråga K33 är nästan identisk med fråga K32. Frågan är också formulerad ur arbetsplatsens perspektiv: blir arbetsplatsen mer eller mindre effektiv om arbetsplatsens språk ändras till ett språk som är främmande

för majoriteten? Även i den här frågan kan man anta att respondenterna som var av annan åsikt har betonat sådana branscher, vars arbetstagare typiskt är mycket bra på engelska.

Fråga K33 presenterades som en del av den helhet som behandlade arbetslivet. Frågan inleddes med meningen: "Om engelska används som standardspråk på arbetsplatsen i Finland istället för finska och svenska kan det ha olika för- och nackdelar. Hur mycket håller du med om eller inte håller med om följande påståenden som rör ämnet?"

K34: Arbete på ett främmande språk leder till fel och farliga situationer

Enkätens påstående: "Det uppstår fler missförstånd, fel och farliga situationer om man arbetar på ett främmande språk."



Finländarna är nästan eniga om att arbete på ett främmande språk oftare leder till fel, farliga situationer och missförstånd. Så tänker 84 % av respondenterna, medan endast 13 % är av annan åsikt. 46 % av respondenterna är av helt samma åsikt och 3 % är av helt annan åsikt.

Fråga K34 är i samma stil som frågorna K32 och K33, som alla handlar om olägenheter med att arbeta på ett främmande språk ur arbetsgivarens och arbetsplatsens perspektiv.

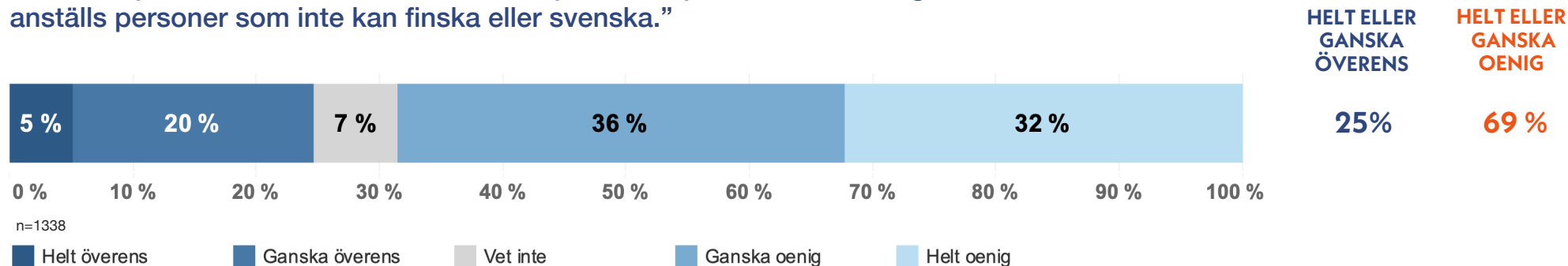
Begreppet "farliga situationer" i fråga K34 har troligtvis styrt respondenterna att även beakta sådana branscher som har en

risk för fysiska faror, till exempel byggnadsbranschen, transportbranschen och industriproduktion. Detta kanske förklarar att svarsfördelningen är litet tydligare än i de likartade frågorna K32 och K33.

Fråga K34 presenterades som en del av den helhet som behandlade arbetslivet. Frågan inleddes med meningen: "Om engelska används som standardspråk på arbetsplatsen i Finland istället för finska och svenska kan det ha olika för- och nackdelar. Hur mycket håller du med om eller inte håller med om följande påståenden som rör ämnet?"

K35: Är det rätt att arbetsplatsens språk ändras till engelska om det anställs personer som inte kan finska eller svenska?

Enkätens påstående: "Det är rätt att arbetsplatsens språk ändras till engelska om det anställs personer som inte kan finska eller svenska."



En tydlig majoritet av finländarna anser att det är fel att ändra arbetsplatsens språk till engelska om det anställs personer som inte kan finska eller svenska. Så tänker 69 % av respondenterna, medan 25 % håller med påståendet. 32 % är av helt annan åsikt och 5 % av helt samma åsikt.

En klar majoritet anser att det är fel att ändra arbetsplatsens språk till engelska. Bakom ligger förmodligen respondenternas värderingar i synnerhet om att arbete på ett främmande språk skulle orsaka olägenheter både för arbetstagarnas lika möjligheter, invandrarnas språkutveckling och arbetets kvalitet (frågorna K29–31 och K32–34).

Fråga K35 ställdes som en del av den helhet som behandlade invandring. Frågan inleddes med meningen: "Det ökande användandet av engelskan i det finska samhället försvaras ofta med fördelarna för invandrare och som ett nödvändigt sätt att locka kompetent arbetskraft från utlandet. Hur mycket håller du med eller inte håller med om följande påståenden som rör ämnet?"

Sammandrag

Tema 8: Arbetsliv, K29–K35

Ökad användning av engelska och upphöjning till arbetsplatsens standardspråk motiveras med behovet av att påskynda arbetskraftsinvandringen. Nationalspråksbarometerns frågor K29–35 utredde finländarnas inställningar till att ändra arbetslivets språk till engelska ur ett perspektiv som betonar fördelar och eventuella olägenheter.

Finländarna bedömer att invandrare kunde komma in i arbetslivet snabbare om arbetsplatsernas språk allt oftare skulle vara engelska. Samtidigt skulle det enligt finländarna emellertid uppstå olägenheter både för jämlikheten, arbetsplatsens verksamhet och invandrarernas språkinläring. Av dessa orsaker anser en tydlig majoritet av finländarna (69 %) att det är fel att arbetsplatsens språk ändras till engelska om det anställs personer som talar främmande språk.

Åldern förklarar i viss utsträckning skillnaderna i svarsfördelningarna: unga respondentgrupper ser inte lika negativt på användningen av engelska som äldre åldersgrupper. Av de yngsta respondentgrupperna såg emellertid en tydlig majoritet de olägenheter som användningen av engelska som vardagspråk skulle ge upphov till.

Respondenter med svenska som modersmål och alla högutbildade respondenter bedömde inte olägenheterna som användningen av engelska skulle ge upphov till lika hårt som alla andra. Orsaken kan till exempel vara bra kunskaper i engelska eller en större erfarenhet av att arbeta på ett annat språk än det egna modersmålet.

Partipolitisk ståndpunkt förklarar också attitydskillnaderna på ett statistiskt signifikant sätt. Anhängare till partier som har en positivare inställning till invandring skiljer sig något från de andra. Svarsfördelningen presenteras per fråga enligt bakgrundsvariablerna i bilaga 2.

	ÖVERENS	OENIG
K29: Användningen av engelska som standardspråk i arbetslivet är diskriminerande	84 %	11 %
K30: Engelska som standardspråk i arbetslivet minskar motivation att lära sig finska eller svenska	80 %	15 %
K31: Det är lättare för invandrare att komma in i arbetslivet om arbetsplatsens språk är engelska	67 %	24 %
K32: Arbetskraftens hela kompetens kan inte utnyttjas om man arbetar på engelska	76 %	18 %
K33: Kreativitet och idéutveckling lider när det görs på ett främmande språk för majoriteten	75 %	18 %
K34: Arbete på ett främmande språk leder till fel och farliga situationer	84 %	13 %
K35: Det är rätt att arbetsplatsens språk ändras till engelska om det anställs personer som inte kan finska/svenska	25 %	69 %
FRÅGOR OM ARBETSLIV I DEL 1 AV NATIONALSPRÅKSBAROMETERN:		
K7: Arbetsplatsens effektivitet minskar om man talar engelska på en finsk arbetsplats	61 %	29 %
K12: Det är diskriminerande att kräva att invandrare ska lära sig finska eller svenska	9 %	87 %

Huvudsakliga iakttagelser

Huvudsakliga iakttagelser

Del 2: Utbildning, tjänster och arbetsliv

69 %

tror att ett främmande språk som undervisningsspråk stör modersmålets utveckling.

78 %

vill att högskolorna producerar vetenskapliga publikationer även på finska och svenska.

66 %

tror att det är rimligare att satsa på invandrarnas språkinläring än att producera omfattande tjänster på engelska.

84 %

anser att användningen av engelska som standarsspråk på finländska arbetsplatser är diskriminerande.

76 %

tror att de bästa inlärningsresultaten uppnås genom undervisning på modersmålet.

72 %

tänker att yrkesutbildning på engelska inte främjar invandrarnas sysselsättning i Finland.

86 %

säger att beroende på orten måste man i Finland kunna få service på finska eller svenska.

69 %

anser att det är fel att arbetsplatsens språk ändras till engelska om det anställs personer som inte kan finska eller svenska.

I procentsatserna ingår de respondenter som har valt antingen "helt överens" eller "ganska överens" på en fyrgradig svarsskala.

BILAGOR

Bilaga 1: Konfidensintervall

95 % LUOTTAMUSVÄLI, %-yksikköä

Tulokseksi saatu %-osuus	VASTAAJAMÄÄRÄ																	
	20	40	60	80	100	140	180	220	260	300	400	500	600	800	1000	2000	3000	5000
5 tai 95	± 13,2	± 8,5	± 6,5	± 5,5	± 4,8	± 3,9	± 3,4	± 3,1	± 2,8	± 2,6	± 2,2	± 2,0	± 1,8	± 1,5	± 1,4	± 1,0	± 0,8	± 0,6
10 tai 90	± 14,9	± 10,1	± 8,1	± 6,9	± 6,1	± 5,1	± 4,5	± 4,1	± 3,7	± 3,5	± 3,0	± 2,7	± 2,4	± 2,1	± 1,9	± 1,3	± 1,1	± 0,8
15 tai 85	± 16,3	± 11,4	± 9,2	± 8,0	± 7,1	± 6,0	± 5,3	± 4,8	± 4,4	± 4,1	± 3,5	± 3,1	± 2,9	± 2,5	± 2,2	± 1,6	± 1,3	± 1,0
20 tai 80	± 17,3	± 12,4	± 10,1	± 8,8	± 7,9	± 6,6	± 5,9	± 5,3	± 4,9	± 4,5	± 3,9	± 3,5	± 3,2	± 2,8	± 2,5	± 1,8	± 1,4	± 1,1
25 tai 75	± 18,2	± 13,2	± 10,8	± 9,4	± 8,4	± 7,1	± 6,3	± 5,7	± 5,3	± 4,9	± 4,2	± 3,8	± 3,5	± 3,0	± 2,7	± 1,9	± 1,6	± 1,2
30 tai 70	± 18,9	± 13,8	± 11,4	± 9,9	± 8,9	± 7,5	± 6,7	± 6,0	± 5,5	± 5,2	± 4,5	± 4,0	± 3,7	± 3,2	± 2,8	± 2,0	± 1,6	± 1,3
35 tai 65	± 19,4	± 14,2	± 11,8	± 10,3	± 9,2	± 7,8	± 6,9	± 6,3	± 5,8	± 5,4	± 4,7	± 4,2	± 3,8	± 3,3	± 3,0	± 2,1	± 1,7	± 1,3
40 tai 60	± 19,8	± 14,6	± 12,1	± 10,5	± 9,4	± 8,0	± 7,1	± 6,4	± 5,9	± 5,5	± 4,8	± 4,3	± 3,9	± 3,4	± 3,0	± 2,2	± 1,8	± 1,4
45 tai 55	± 20,0	± 14,7	± 12,2	± 10,7	± 9,6	± 8,1	± 7,2	± 6,5	± 6,0	± 5,6	± 4,9	± 4,3	± 4,0	± 3,4	± 3,1	± 2,2	± 1,8	± 1,4
50	± 20,1	± 14,8	± 12,3	± 10,7	± 9,6	± 8,2	± 7,2	± 6,6	± 6,0	± 5,6	± 4,9	± 4,4	± 4,0	± 3,5	± 3,1	± 2,2	± 1,8	± 1,4

Exempel på tolkning:

1 022 personer har svarat på en fråga. Av respondenterna svarade 33 % "av samma åsikt". I tabellen presenteras ett respondentantal som är närmast frågans respondentantal, samt en %-andel som är närmast %-andelen i svars kategorin som undersöks. Närmast respondentantalet 1 022 i tabellen är respondentantalet 1 000 och närmast %-andelen 33 är %-andelen 35. Konfidensintervallen är i skärningspunkten mellan respondentantalet 1 000 och %-andelen 35. %-andelen av hela befolkningen som är "av samma åsikt" som frågan är alltså "med 95 % sannolikhet" mellan 33 ±3,0 det vill säga mellan 30–36.

Bilaga 2: Fördelning av svaren efter bakgrundsvariabler

Bilaga 3: Frågorna på finska och svenska

Svarsfördelning efter bakgrundsvariabler för Del 2 finns i bilaga 2:
Nationalspråksbarometern 2023 Del 2 Tabeller.pdf

Frågor på finska och svenska för Del 2 finns i bilaga 3:
Nationalspråksbarometern 2023 Del 2 Frågor.pdf

Båda bilagorna finns på:
<https://nationalspraksbarometern.fi>